

|                                                                  |                           |                             |                        |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------|
| نام خانوادگی                                                     | نام و نام خانوادگی دبیر : | باسمه تعالی                 | نوبت امتحانی           |
| نام پدر                                                          | نمره به عدد :             | اداره کل آموزش و پرورش فارس | خردادماه ۱۴۰۲          |
| شماره دانش آموزی                                                 | نمره به حروف :            | اداره سنجش آموزش و پرورش    | تاریخ امتحان ۱۴۰۲/۲/۲۵ |
| سؤالات امتحان هماهنگ درس فارسی پایه نهم                          |                           | اداره آموزش و پرورش         | ساعت شروع ۱۰/۳۰        |
| مدارس روزانه /بزرگسال،آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد، طرح جامع |                           | ( مهر آموزشگاه )            | مدت امتحان ۵۰ دقیقه    |
|                                                                  |                           | ( مناطق گرمسیری )           | تعداد صفحه:۲           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| الف | معنی واژه<br>معنی واژه های مشخص شده ی زیر را بنویسید.<br>۱-من هر روز چیزی از سیاره و از عزیمت و از مسافرت او می فهمیدم.<br>۲-از گوشه صومعه آواز درآمد که: خودرا رنجه مدار.<br>۳-مصاحبت با دوست خوب،احساس آرامش را در ما زنده می سازد.<br>۴-متاع جوانی به بازار نیست.                                                                                                                                                   | نام و نام خانوادگی دبیر :<br>تاریخ و امضا :<br>نمره به عدد :<br>نمره به حروف : | نام و نام خانوادگی دبیر :<br>تاریخ و امضا :<br>نمره به عدد :<br>نمره به حروف : |
| ب   | معنی شعر و نثر<br>بیت ها و عبارت های زیر را به فارسی امروزی بازگردانید.<br>۵-از جمال صورت قصر وبسیاری غلامان و سریر ملک وی، هیچ خبر ندارد.(۰/۵)<br>۶-کلبه احزان شود روزی گلستان غم مخور. (۰/۵)<br>۷-نام تو رخصت رویش است و طراوت<br>زین سبب برگ و باران تو را می شناسند.(۱ نمره )<br>۸-فردا جاهیت خواهد بود، چنان که مقربان آسمان به تو نازند.(۰/۵)                                                                    | نام و نام خانوادگی دبیر :<br>تاریخ و امضا :<br>نمره به عدد :<br>نمره به حروف : | نام و نام خانوادگی دبیر :<br>تاریخ و امضا :<br>نمره به عدد :<br>نمره به حروف : |
| ج   | درک مطلب<br>درستی یا نادرستی موارد زیر را مشخص کنید.<br>۹- پیام محوری بیت « به چشم بصیرت به خود درنگر // تورا تا درآینه زنگار نیست » « حقیقت بینی » است .<br>۱۰- در مصراع « تا کی آخر چو بنفشه سرغفلت درپیش» « بنفشه » نماد بیداری است.<br>۱۱- درک و دریافت شما از عبارت «انسان بلندهمت تا پایه ای بلند به دست نیاورد، از پای طلب ننشیند.» چیست؟<br>۱۲- درک و دریافت شما از مصراع « جهان، جمله فروغ روی حق دان » چیست؟ | نام و نام خانوادگی دبیر :<br>تاریخ و امضا :<br>نمره به عدد :<br>نمره به حروف : | نام و نام خانوادگی دبیر :<br>تاریخ و امضا :<br>نمره به عدد :<br>نمره به حروف : |
| د   | دانش زبانی<br>۱۲- زمان و نوع فعل در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟<br>(۱) در تن رنجورش رمقی باقی نمانده بود.      (۲) آدمک بسیار عجیبی با وقار تمام مرا می نگریست.      (۳) آن خواجه او را به رنج و مشقت کار می فرمود      (۴) روزها می گذشت و او هرچه بیشتر می آموخت، علاقه اش به دانش اندوزی بیشتر می شد.      ادامه سؤالات در صفحه دوم                                                                              | نام و نام خانوادگی دبیر :<br>تاریخ و امضا :<br>نمره به عدد :<br>نمره به حروف : | نام و نام خانوادگی دبیر :<br>تاریخ و امضا :<br>نمره به عدد :<br>نمره به حروف : |

|                                                                                                                                                                             |                           |                                      |                |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|----------------|------------------|
| نام خانوادگی                                                                                                                                                                | نام و نام خانوادگی دبیر : | باسمه تعالی                          | نوبت امتحانی   | نام              |
| نام پدر                                                                                                                                                                     | نمره به عدد :             | اداره کل آموزش و پرورش فارس          | تاریخ امتحان   | نام خانوادگی     |
| شماره دانش آموزی                                                                                                                                                            | نمره به حروف :            | اداره سنجش آموزش و پرورش             | ساعت شروع      | نام پدر          |
| سؤالات امتحان هماهنگ درس فارسی پایه نهم                                                                                                                                     |                           | اداره آموزش و پرورش ( مهر آموزشگاه ) | مدت امتحان     | شماره دانش آموزی |
| مدارس روزانه / بزرگسال / آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد، طرح جامع                                                                                                         |                           | ( مناطق گرمسیری )                    | تعداد صفحه: ۲  |                  |
| نام و نام خانوادگی دبیر :                                                                                                                                                   | نام و نام خانوادگی دبیر : | نام و نام خانوادگی دبیر :            | نمره به عدد :  | نمره به عدد :    |
| تاریخ و امضا :                                                                                                                                                              | تاریخ و امضا :            | تاریخ و امضا :                       | نمره به حروف : | نمره به حروف :   |
| لطفاً پاسخ سؤال ها را روی همین برگه بنویسید .                                                                                                                               |                           |                                      |                |                  |
| ۱۳- در کدام گزینه « قید » به کار نرفته است؟                                                                                                                                 |                           |                                      |                |                  |
| (۱) ناگهان پرسیدم : « پس تو از سیاره دیگری به زمین آمده ای؟ » <input type="checkbox"/>                                                                                      |                           |                                      |                |                  |
| (۲) او سخنان ما را شنیده و با متانت جواب گفته است؛ لذا تو هم شایسته با ما سخن بگو <input type="checkbox"/>                                                                  |                           |                                      |                |                  |
| (۳) هی بیا بامن بران این خرس را خرس را مگزین مهل همجنس را <input type="checkbox"/>                                                                                          |                           |                                      |                |                  |
| (۴) اینک ای خوب، فصل غریبی سرآمد چون تمام غریبان تورا می شناسند. <input type="checkbox"/>                                                                                   |                           |                                      |                |                  |
| ۱۴- در متن زیر به ترتیب چند وابسته پیشین و چند وابسته پسین دیده می شود؟                                                                                                     |                           |                                      |                |                  |
| « در مغز کوچک او، پرسش های شگفت و بزرگ نهفته بود. طنین پرسش های او هرروز در آن می پیچید و همه را شگفت زده می کرد. هیچ چیز مانند درس و بحث به روح ناآرام او آرامش نمی داد. » |                           |                                      |                |                  |
| (۱) دو- هفت <input type="checkbox"/> (۲) چهار- هشت <input type="checkbox"/> (۳) دو - هشت <input type="checkbox"/> (۴) چهار- هفت <input type="checkbox"/>                    |                           |                                      |                |                  |
| ۱۵- در کدام گزینه تشبیه بیشتری به کار رفته است؟                                                                                                                             |                           |                                      |                |                  |
| (۱) مادر، درکارگاه آفرینش خدای مهربان همتایی ندارد. <input type="checkbox"/>                                                                                                |                           |                                      |                |                  |
| (۲) هرگاه بدخواهان، دست ستم به سوی مهرآشیان وطن دراز کرده اند، همه فرزندان هم صدا فریاد برآورده اند. <input type="checkbox"/>                                               |                           |                                      |                |                  |
| (۳) گلستان، مام میهن و گاهواره گل های رنگین است و خارها و گل ها، فرزندان این مادرند. <input type="checkbox"/>                                                               |                           |                                      |                |                  |
| (۴) فرزندان می کوشند تا خفاش خویان را از مهر رخ مادر دور بدارند. <input type="checkbox"/>                                                                                   |                           |                                      |                |                  |
| ۱۶- آرایه های ادبی به کار رفته در ابیات زیر، درهمه گزینه ها درست آمده است به جز.....                                                                                        |                           |                                      |                |                  |
| (۱) آسمان از شوق دف می زد // شط خرمشهر کف می زد ( تشخیص، جناس ) <input type="checkbox"/>                                                                                    |                           |                                      |                |                  |
| (۲) یوسف گم گشته بازآید به کنعان غم مخور کلبه احزان شود روزی گلستان، غم مخور ( تلمیح - کنایه ) <input type="checkbox"/>                                                     |                           |                                      |                |                  |
| (۳) نام تو رخصت رویش است و طراوت زین سبب برگ و باران تو را می شناسند. ( مراعات نظیر- تشخیص ) <input type="checkbox"/>                                                       |                           |                                      |                |                  |
| (۴) گرتکبر می کنی، با خواجگان سفله کن ور تواضع می کنی، با مردم درویش کن. ( تلمیح - تضاد ) <input type="checkbox"/>                                                          |                           |                                      |                |                  |
| ۱۷- در کدام گزینه ردیف به کار نرفته است ؟                                                                                                                                   |                           |                                      |                |                  |
| (۱) خرامان بشد سوی آب روان چنان چون شده باز جوید روان <input type="checkbox"/>                                                                                              |                           |                                      |                |                  |
| (۲) آب زنید راه را هین که نگار می رسد مژده دهدید باغ را بوی بهار می رسد <input type="checkbox"/>                                                                            |                           |                                      |                |                  |
| (۳) کی شعر تر انگیزد خاطر که حزین باشد یک نکته ازین معنی گفتیم و همین باشد <input type="checkbox"/>                                                                         |                           |                                      |                |                  |
| (۴) شد چنان از تف دل کام سخنور تشنه که ردیف سخنش آمده یک سر تشنه <input type="checkbox"/>                                                                                   |                           |                                      |                |                  |
| تاریخ ادبیات                                                                                                                                                                |                           |                                      |                |                  |
| جاهای خالی را کامل کنید.                                                                                                                                                    |                           |                                      |                |                  |
| ۱۸- کتاب ..... تألیف عنصرالمعالی است . نویسنده این کتاب را برای تربیت فرزندش نوشته است .                                                                                    |                           |                                      |                |                  |
| ۱۹- کتاب ..... به عربی نوشته محمد غزالی نویسنده قرن پنجم است.                                                                                                               |                           |                                      |                |                  |
| ۲۰- ویکتور هوگو شاعر قرن نوزدهم فرانسه است و ..... از آثار اوست.                                                                                                            |                           |                                      |                |                  |
| ۲۱- نویسنده اثر معروف « شازده کوچولو » ..... است.                                                                                                                           |                           |                                      |                |                  |
| پیروزباشید                                                                                                                                                                  |                           |                                      |                |                  |
| جمع نمره                                                                                                                                                                    |                           |                                      |                |                  |